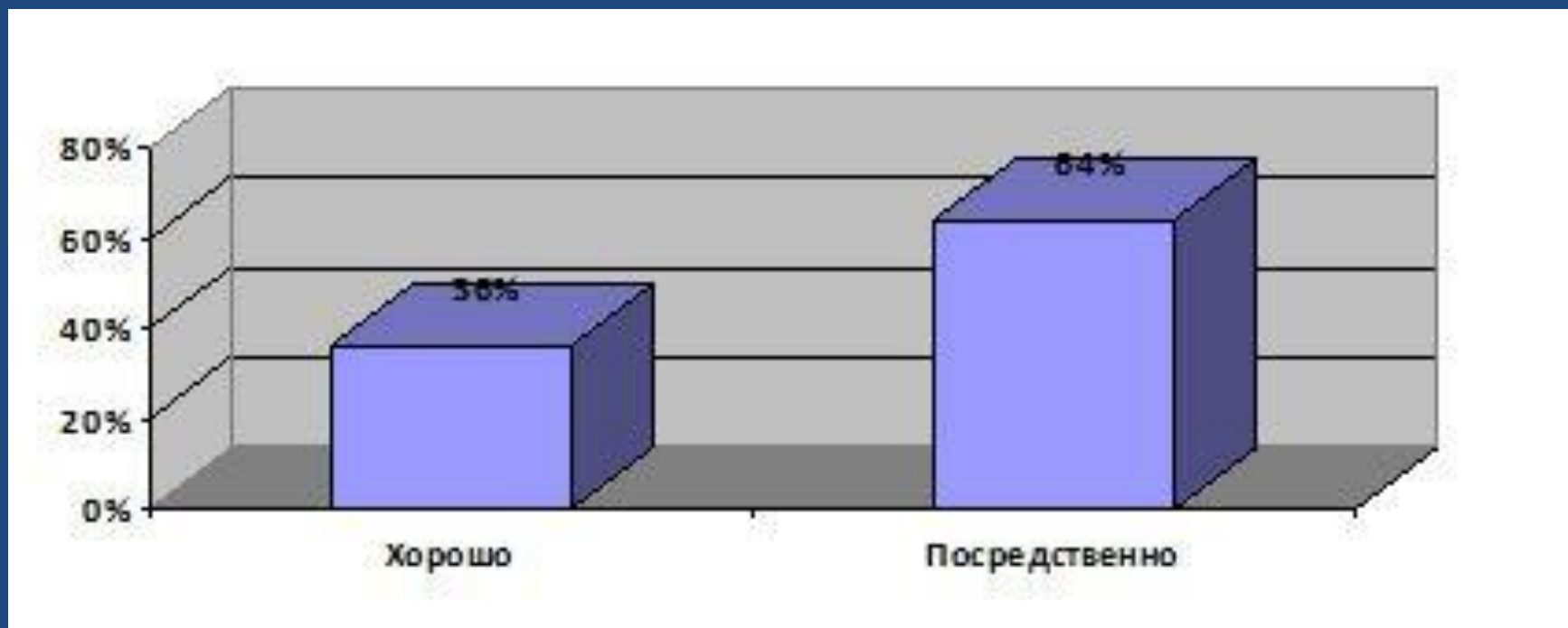


**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ ПРИ
ФОРМИРОВАНИИ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СТУДЕНТОВ
ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА**

**ТЕН М.Г.
ДОЦЕНТ КАФ. НГ НГАСУ (СИБСТРИН)**

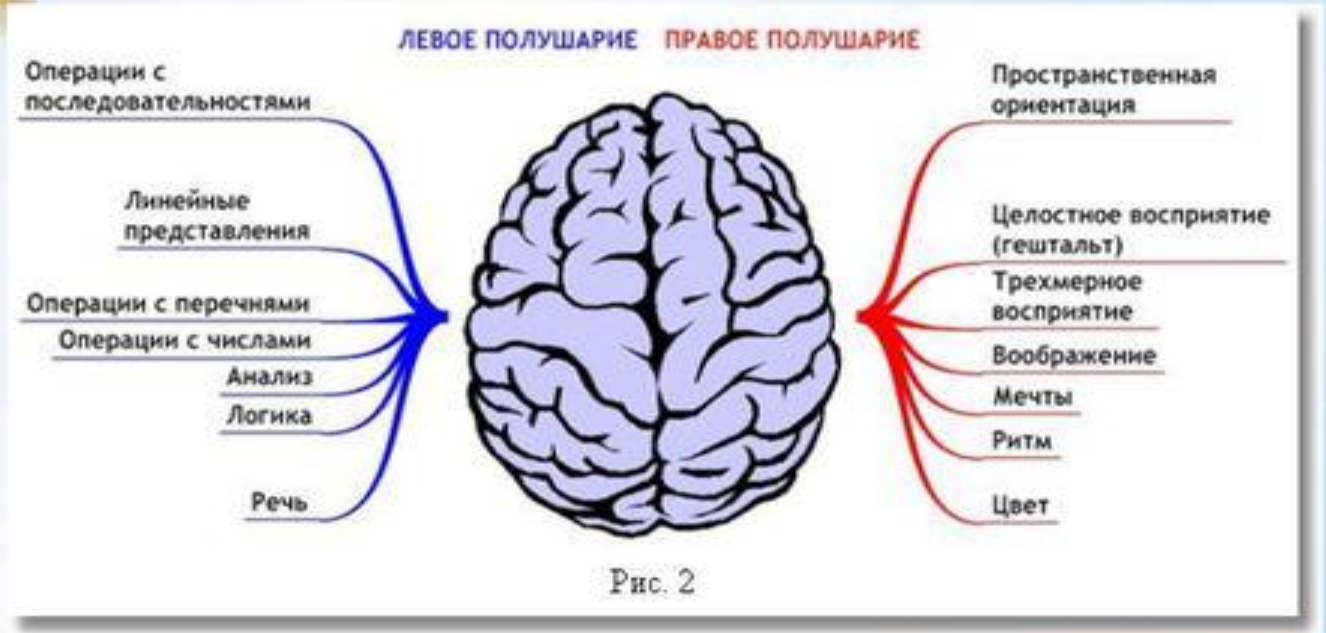
Уровень понимания начертательной геометрии студентами технических специальностей (в % от общего числа участников опроса)



Среди главных причин можно выделить недостаточный уровень школьной подготовки или ее отсутствие, интенсификации учебного процесса с существенным сокращением аудиторных часов, а также особенности восприятия студентов технического направления.

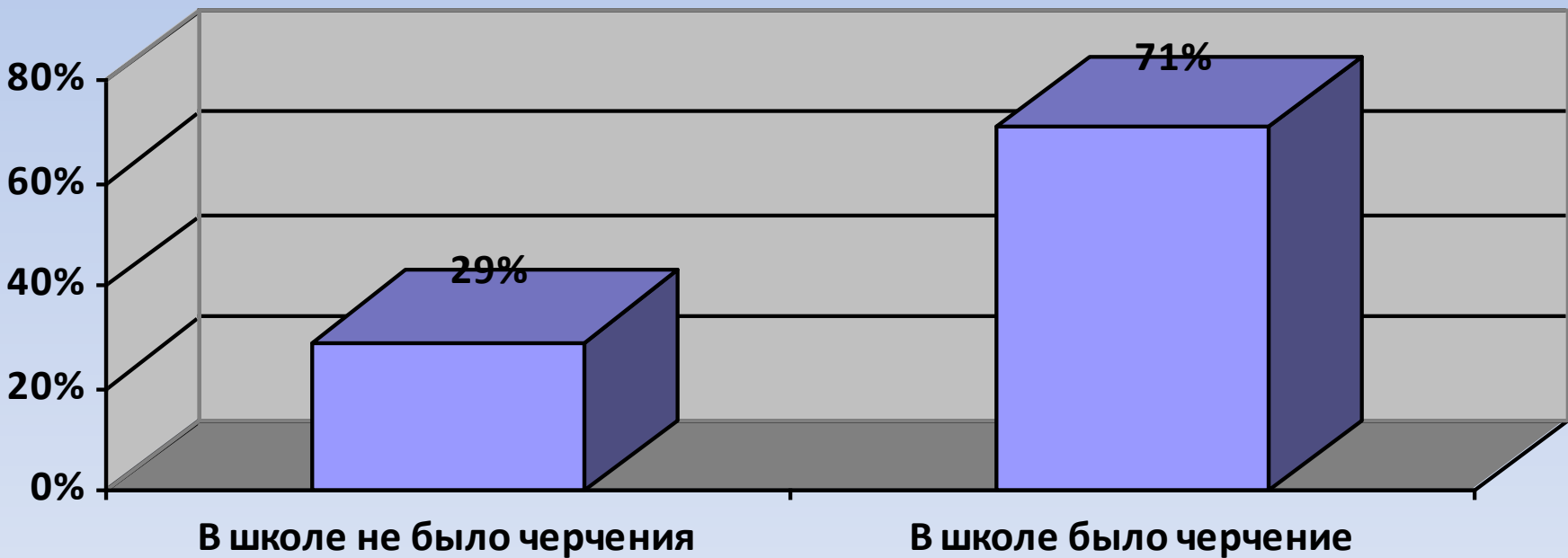


Функциональная асимметрия головного мозга

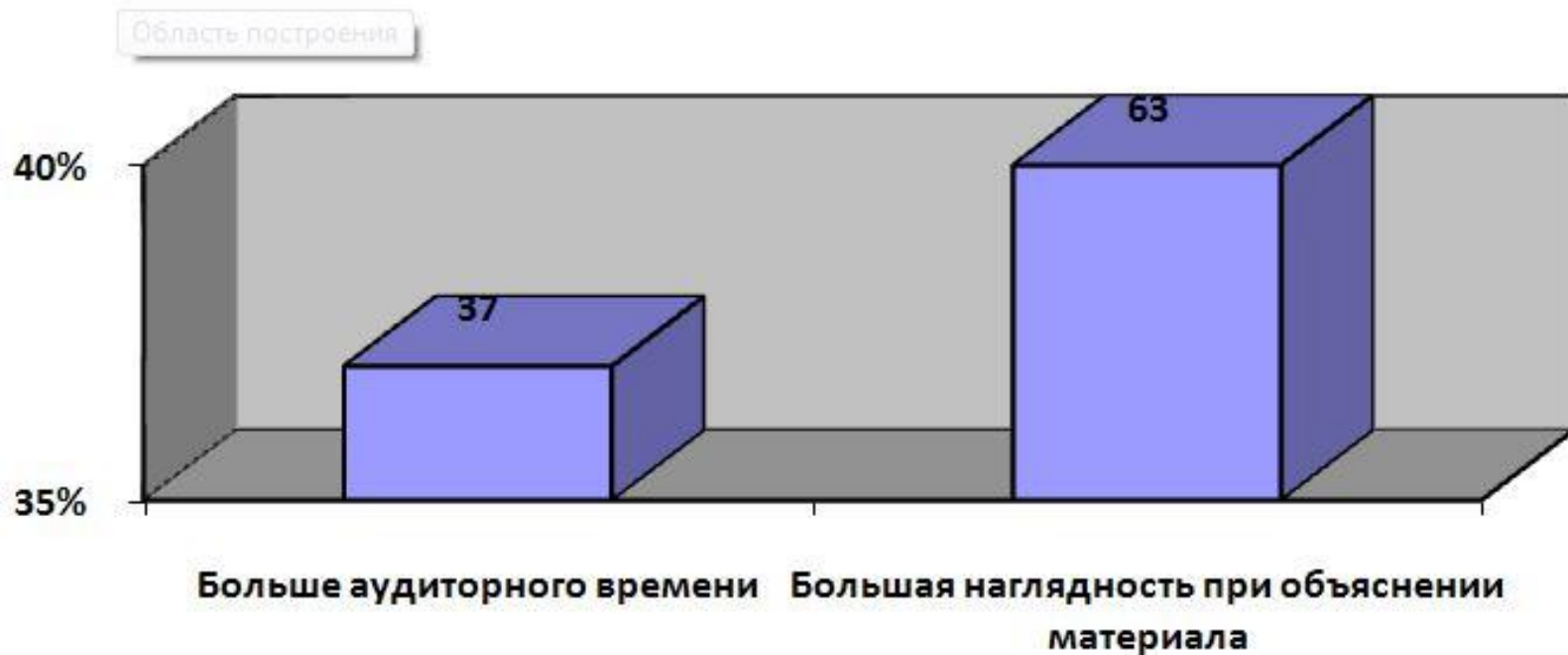


Более 55% студентов технических специальностей имеют аналитические способности, используя мыслительную стратегию: аналитичность, вербальность, но при решении заданий по начертательной геометрии более продуктивной является зрительно-пространственная.

Уровень понимания НГ в зависимости от школьной подготовки



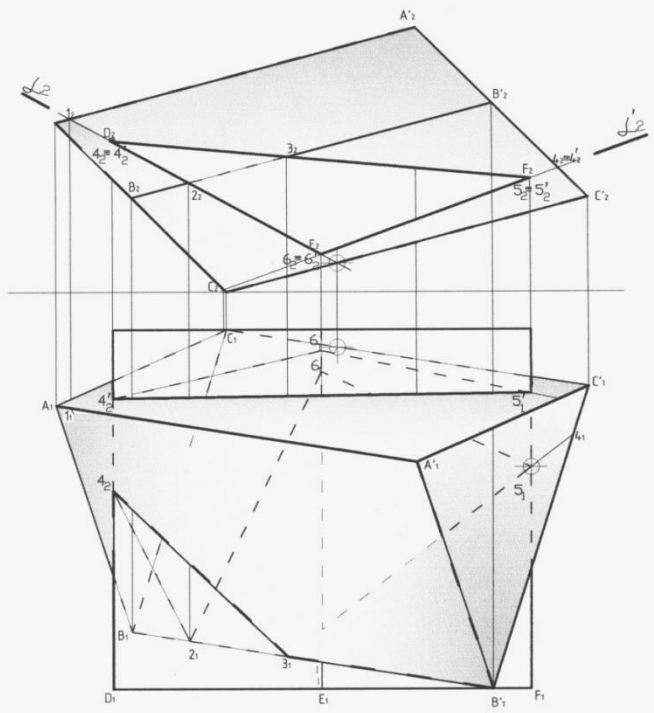
Условия, способствующие лучшему освоению курса начертательной геометрии (по мнению студентов)



Курсы в системе Moodle

Сайты преподавателя

Канал на Youtube



НГ.4, N.20

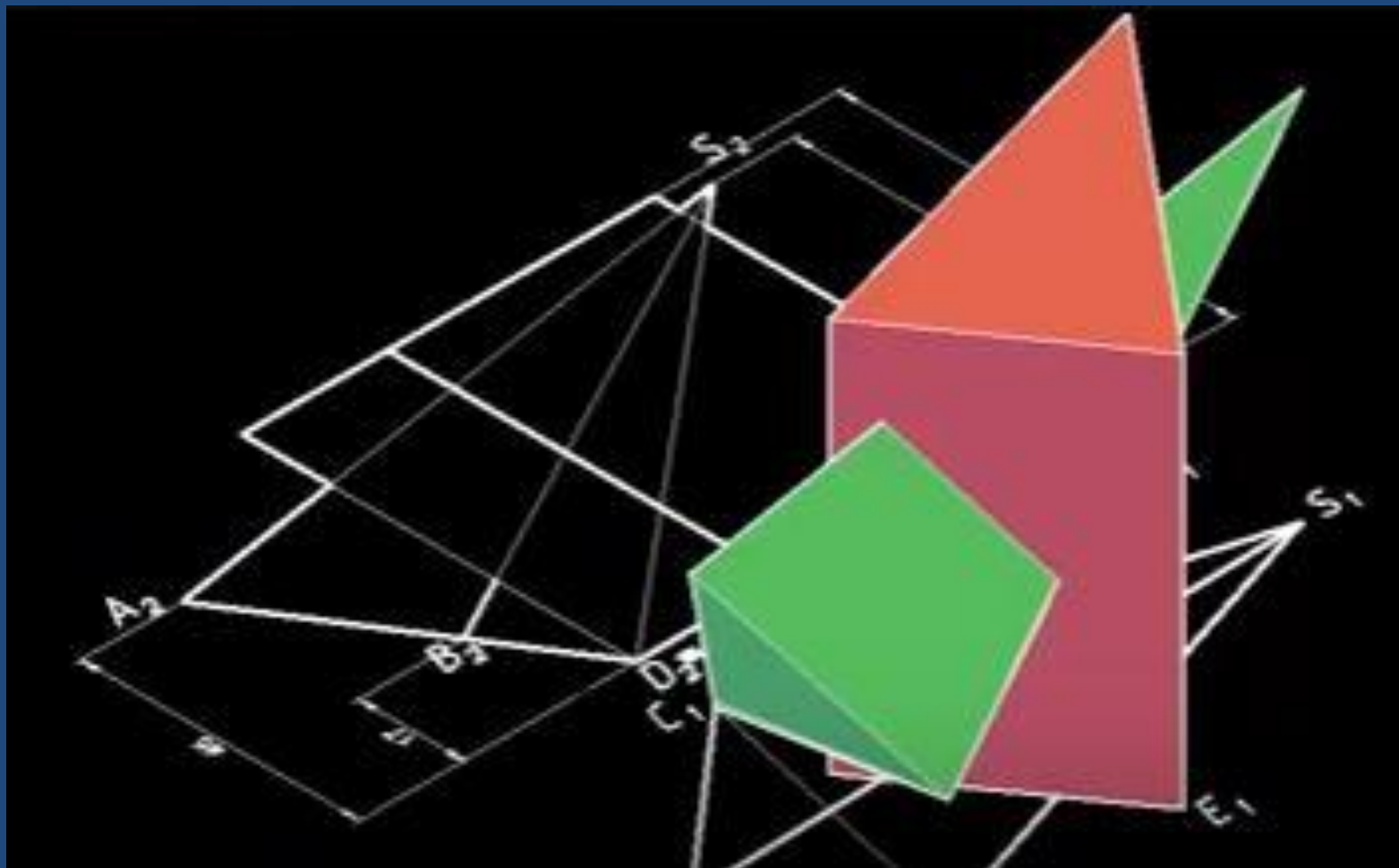
Пересечение
поверхностей

Изм.	Кол.	№ док.	Лист	Подпись	Дата
Выполнил		Семенов			
Проверил		Тен			

Стадия	Масса	Масштаб
Лист	Листов	

НГАСУ зр. 124б

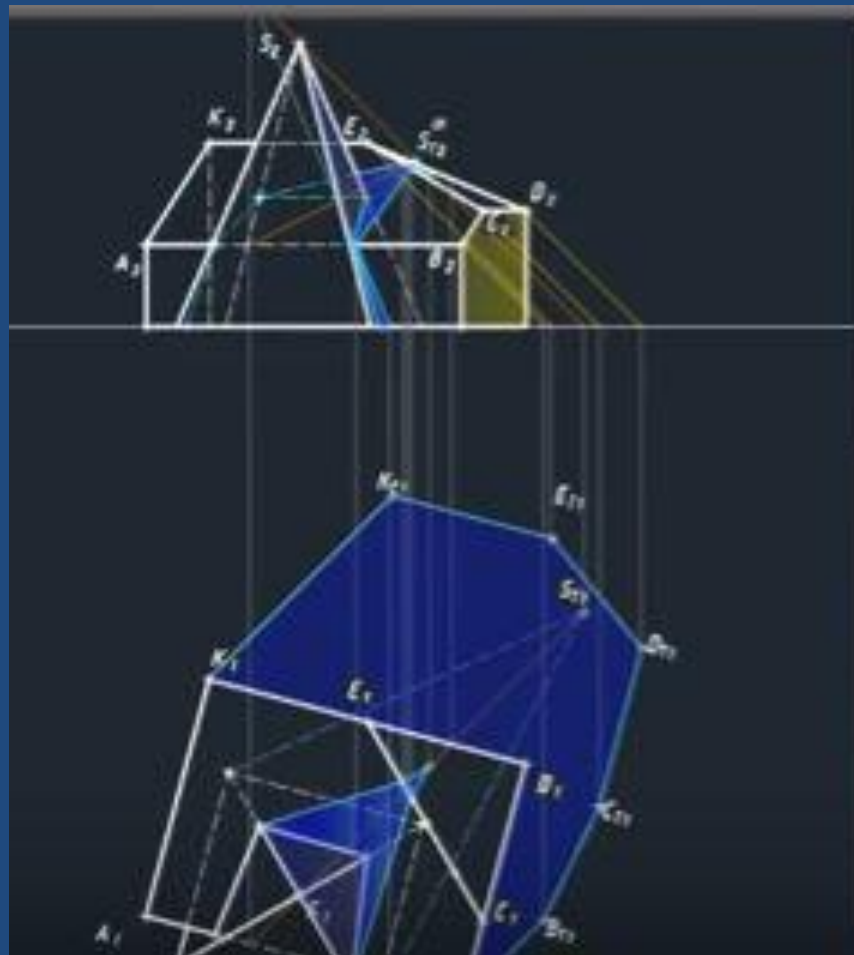
Пример дополнения обязательных заданий 3D моделью



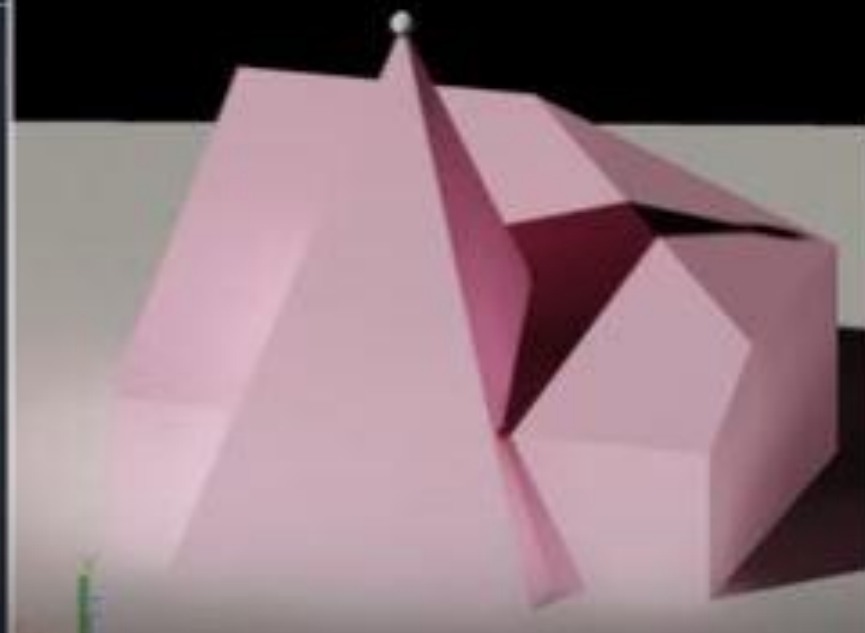
Пример выполнения задания по компьютерному алгоритму



Пример дополнения обязательных заданий 3D моделью



падающие тени
должны быть темнее
собственных теней



Пример выполнения задания в программе AutoCAD Architectural



Основы автоматизированного проектирования объектов

В начало ▶ Мои курсы ▶ Общие курсы ▶ Основы автоматизированного проектирования объектов

Навигация



В начало

- Моя домашняя страница
- ▶ Страницы сайта
- ▶ Мой профиль
- ▼ Текущий курс
 - ▼ Основы автоматизированн проектирования объектов
 - ▶ Участники
 - ▶ Значки
 - ▶ Общее
 - ▶ Видеоуроки, обучающие AutoCAD
 - ▶ Видеоуроки, поясняющие задания
 - ▶ Видеоуроки по выполнению задания средствами объемн...
 - ▶ Контроль знаний
 - ▶ Мои курсы

Настройки



- ▼ Управление курсом
 - ✎ Режим редактирования
 - ⚙ Редактировать настройки

- Новостной форум
- Рабочая программа Основы автоматизированного проектирования для 221 УВ
- Список рекомендуемой литературы
- Презентация по основам САПР
- Задания
- Методика формирования архитектурно-строительного чертежа в системе AutoCAD

В пособии описываются основные приемы работы в графическом редакторе, позволяющие выполнить архитектурно-строительный чертеж наиболее рационально. Пособие разрабатывалось для AutoCAD 2002-2004, поэтому рекомендуем ознакомиться с видеоуроками, которые дополняют пособие, являясь более современными разработками

Видеоуроки, обучающие AutoCAD

- Как бесплатно загрузить AutoCAD с сайта Autodesk Education
- Обзор интерфейса AutoCAD
- Выбор рабочего пространства в AutoCAD
- Методы ввода координат в AutoCAD
- Объектные привязки в AutoCAD
- Добавление команд на панель быстрого доступа
- Создание шаблона при выполнении заданий по НГ и ИГ
- Создание листа формата A3
- Создание конфигурации слоев
- Работа в пространстве листа, создание проекций
- Создание проекций командой t-вид
- Создание аннотаций
- Создание блоков
- Создание таблиц

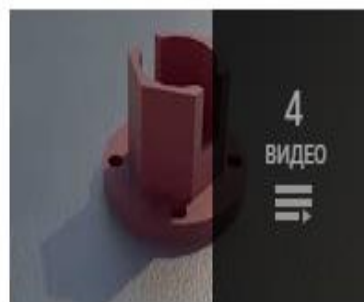
Плейлисты авторского канала (125 видео)



Начертательная геометрия:
готовимся к экзаменам



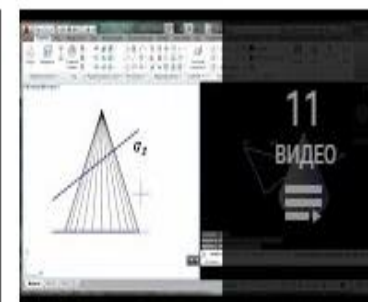
Начертательная геометрия для
архитекторов



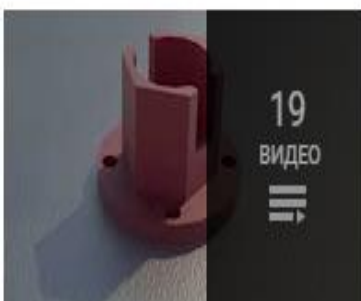
Избранное



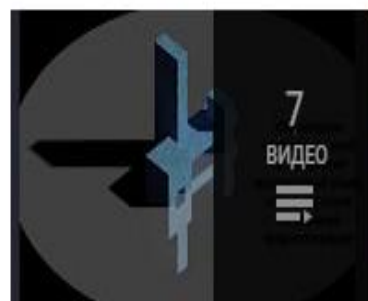
начертательная геометрия



Начертательная геометрия 3D



AutoCAD 3D



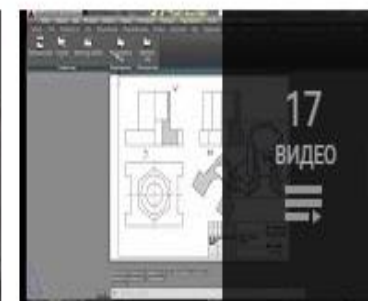
тени



AutoCAD



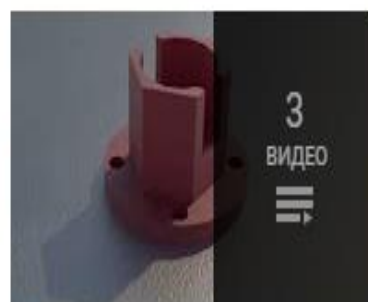
полезные советы



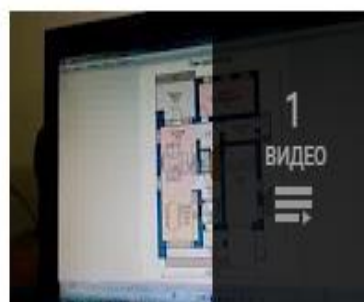
инженерная графика



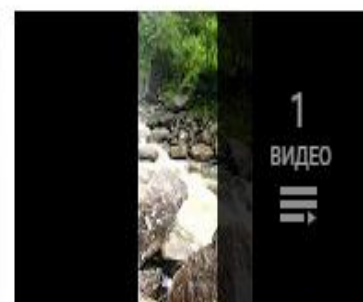
Autocad Architecture



Визуализация

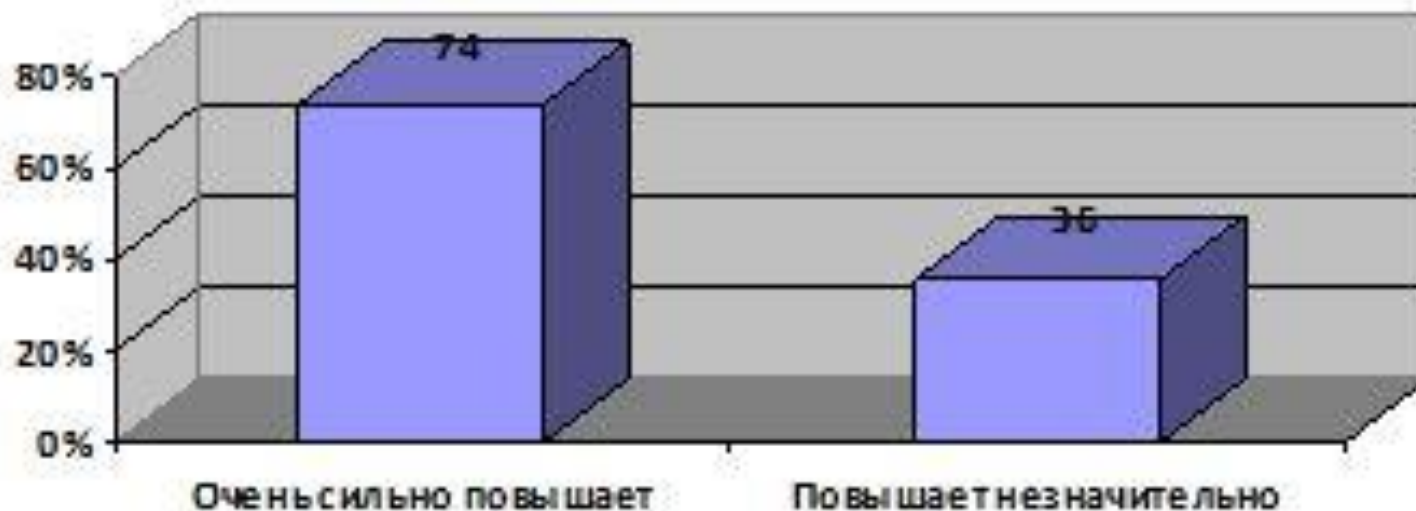


Revit



На границе коммуникаций

Насколько повышает уровень наглядности использование компьютерных программ при выполнении заданий по начертательной геометрии (в % от общего количества участников)



Мнение студентов об эффективности применения графических редакторов в процессе усвоения курса НГ (в % от общего количества участников)

